|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **24.09.**  **2018**  **понедельник** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Лесенка для белочки». Цель:  Обеспечить развитие умения детей подражать действиям взрослого с предметами, обращая внимание на их свойства.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Огуречик, огуречик». Цель: Способствовать развитию умения детей слушать народные песенки.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям отобрать знакомые овощи, изображенные на картинках и назвать их.  Цель: Формировать представления о предметах ближайшего окружения.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за деревьями. Цель: Знакомить детей с доступными явлениями природы.  Трудовая деятельность. Соберем самые красивые листочки для украшения группы.  Предложить детям подвижную игру: «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Плывет, плывет кораблик». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Что растет на огороде». Цель: Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество. Рисование.**  Игра-занятие  Тема: «Веселые краски»  Задача:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.83, часть 2 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Культурные практики. Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям. Чтение знакомых потешек. Цель: Приучать детей слушать народные песенки.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры: «Делай, как я», «Ладушки». Цель: способствовать развитию умения детей играть в подвижные игры.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «В магазине». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Предложить дидактическую игру:Игра «На нашем участке». Цель: Обеспечить развитие умения детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить рассматривание картинок с изображением птиц (Ворона, воробей, сорока). Цель: Формировать представления о предметах ближайшего окружения.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Где звенит». Цель: Способствовать развитию умения детей ориентироваться в пространстве.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Помашем флажками».  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 130 |
| **Индивидуальная работа** | Мирославу Ч., Алину М., Костю К. – упражнять в бросании мяча перед собою. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **25.09.**  **2018**  **вторник** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую  Игра «Кто за ёлкой». Цель: обеспечить развитие умения детей называть животных и выделять их характерные особенности.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение стихотворения Э. Мошковской «Кран, откройся». Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  Трудовая деятельность. Предложить детям после рассматривания иллюстраций убрать книжки на полочку.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям Наблюдение за птицами.  Трудовая деятельность. Предложить детям покормить птичек. Цель: Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Серый волк». Цель: Способствовать развитию умения выразительно двигаться. Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Кукольный домик». Цель: Обеспечить развитие умения детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Предложить дидактическую игру : «Большие, маленькие мячики». Цель: обеспечить развитие умения детей подражать действиям взрослого с предметами.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Культурные практики. Восприятие художественной литературы и фольклора. Показ кукольного театра «Курочка Ряба»  Цель: Обеспечить развитие умения слушать художественное произведение с наглядным сопровождением.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Баюшки, баю». Цель: Способствовать развитию умения выполнять несколько движений с одним предметом.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Лошадка». Цель: Способствовать активизации речи детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание сюжетных картинок. Цель: Способствовать развитию умения. объяснять увиденное.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Догони мяч». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Игра-занятие  Тема: «Потопали, похлопали».  Задачи: - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.87, часть 1 |
| **Индивидуальная работа** | С Мишей, Сашей, Даниэлем - расширять представления детей об овощах. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **26.09**  **2018**  **среда** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Зайчик и белка» («Кто и где?»). Цель: Способствовать развитию умения детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расши­рять словарь.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение знакомых потешек. Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  Предложить рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба». Цель: способствовать развитию умения рассматривать рисунки в книгах.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за ветром.  Цель: способствовать развитию умения взаимодействовать с природой.  Трудовая деятельность. Общественно-полезный труд. Предложить детям собрать листья на участке. Цель: Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Самолеты» . Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «В магазине». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Игровая деятельность. Предложить дидактическую игру. «Помоем посуду». Цель: Расширять словарь по теме, активизировать словарь.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  **( лепка).**  Тема: Игра-занятие «Яблочки».  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.100 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Культурные практики. Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение знакомых потешек. Цель: способствовать восприятию чтения с сопровождением игровых действий.  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу о том, какие листочки мы собрали для гирлянд. Цель: Способствовать развитию умения отвечать на вопросы взрослого.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру : «Петушок поет» . Цель: Способствовать развитию понимания роли в игре.  Игровая деятельность. Предложить дидактическую игру.«Собери гусеничку, черепашку, улитку» Цель: Способствовать формированию умения детей собирать целую картинку из частей, развитию логического мышления, памяти, сообразительности. Способствовать закреплению знаний о строении тела насекомых, земноводных.  Трудовая деятельность. Предложить детям изготовить гирлянду из осенних листьев.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «По ровненькой дорожке». Цель: Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуется ходьба. | **Физическое развитие.**  **Физичес. кая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Помашем флажками».  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 130 |
| **Индивидуальная работа** | С Викой В, Ариной Г. , Алиной Ю., Алисой - упражнять в правильном назывании предметов. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **28.09**  **2017**  **четверг** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Помоем посуду». Цель: Расширять словарь по теме, активизировать словарь.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Как у нашего кота», предложить детям во время чтения потешки выполнять действия с котенком. Цель: Способствовать развитию умения детей слушать народные песенки.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание комнатных цветов. Цель: способствовать формированию представлений о предметах ближайшего окружения.  Трудовая деятельность. Поручение: Складывание игрушек в коробку после игры. Цель: способствовать развитию умения соблюдать порядок в помещении.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за листопадом. Цель: Способствовать знакомству детей с доступными явлениями природы.  Трудовая деятельность. Труд на участке. Цель: Способствовать поощрению интереса детей к деятельности взрослых.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Карусели». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру«Лисичка, пляши» . Цель: обеспечить развитие умения детей различать на слух звучание различных инструментов; подражать звучанию музыкальных инструментов  .Развивать выразительность интонации голоса. Активизировать речь детей.  Игры по инициативе детей. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Игра-занятие  Тема: « Змейка».  Задачи: - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.14, часть 1 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Культурные практики: « Кошка в гостях у ребят».  Художественно-эстетическое развитие.  Задачи: Помочь получить эстетическое наслаждение в ходе развлечения в благоприятной дружеской атмосфере. Способствовать развитию коммуникативных качеств у детей.  Источник: интернет – ресурсы.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям инсценировку русской народной песенки «Вышла курочка гулять». Цель: Обеспечить развитие умения детей имитировать простые движения.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Ласковая мама». Цель: Обеспечить развитие умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Коровка, дай молочка». Цель: Способствовать развитию интонационной выразительности речи; развивать мелкую моторику рук.  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям рассматривание оборудования на участке. Цель: способствовать развитию умения различать предметы по форме.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Курочка хохлатка». Цель: Способствовать развитию желания у детей играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Помашем флажками».  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 130 |
| **Индивидуальная работа** | С Василисой, Алисой, Матвеем – упражнять в проговаривании потешки. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **29.09.**  **2017**  **пятница** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Обидчивый цветок»  Цель: Учить выражать в словах, в интонации и в мимике ласку и внимательность.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Сорока, сорока». Цель: Приучать детей слушать народные песенки.  Предложить детям рассматривание иллюстраций к сказке «Репка». Цель: Способствовать развитию умения рассматривать рисунки в книге.  Трудовая деятельность. Поручение: предложить детям сложить кубики в коробку.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за деревьями.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение песенок «Об осени». Рассматривание иллюстрации на тему: «Осень». Цель: Способствовать развитию умения замечать изменения в природе.  Труд: Предложить детям помочь воспитателю убрать игрушки. Цель :способствовать развитию умения соблюдать порядок в помещении.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Маленькие путешественники». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыка** (Согласно плану Музыкального руководителя) |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Культурные практики. Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение любимых сказок. Цель: Способствовать развитию умения слушать народные сказки.  Беседа по сказке «Репка». Цель: Способствовать развитию умения детей договаривать слова сказки.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Петушок поет» . Цель: Способствовать развитию умения выполнять несколько движений с одним предметом.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Строим дом». Цель: Способствовать развитию представлений детей о форме; учить соотносить количество (один — много).  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание осенних листочков.  Цель: обеспечить развитие умения детей замечать красоту природы в разное время года.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Игра-занятие  Тема: Импровизация сказки «Репка»  Задачи:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.89 |
| **Индивидуальная работа** | С Платоном, Викой, Вовой, - способствовать закреплению знаний основных цветов. |  |